



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: علوم تجريبية

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية

الدورة: 2026

المادة: 03 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول

يحتوي الموضوع على (04) صفحات (من الصفحة 1 من 8 إلى الصفحة 4 من 8)

الجزء الأول: (13 نقطة)

التّمرين الأول: (06 نقاط)

قامت فرنسا سنة 1960 بتجارب نووية في صحراء الجزائر، أدت إلى انتشار كميات هائلة من الإشعاعات اللووية نتج عنها تلوث إشعاعي.

يهدف التّمرين إلى دراسة النشاط الإشعاعي لكل من اليود 131 والسيزيوم 137.

يُعتبر اليود 131 والسيزيوم 137 من بين النظائر المشعة الناتجة عن التجارب اللووية المتابعة والمؤثرة على البيئة والإنسان.

أولا: دراسة النشاط الإشعاعي لليود 131.

1. ينتج عن تفكك نواة اليود $^{131}_{53}\text{I}$ نواة الكزيتون $^{131}_{54}\text{Xe}$ وجسيم $^0_{-1}\text{e}$ والإشعاع γ .

1.1. عرّف ظاهرة النشاط الإشعاعي.

2.1. بتطبيق قانوني الانحفاظ اكتب المعادلة المنمذجة لتفكك نواة اليود 131.

3.1. فسر انبعاث كل من الجسيم $^0_{-1}\text{e}$ والإشعاع γ في التفكك المتتابع.

4.1. اشرح باختصار العبارة "النشاط الإشعاعي لعينة مشعة ظاهرة دورية، دورها هو زمن نصف العمر".

2. يُمثل (الشكل 1) منحنى تغيرات عدد الأنوية المتفككة من اليود 131

بدلالة الزمن $N_d = f(t)$.

1.2. اكتب قانون التناقص الإشعاعي ثم بين أن عدد أنوية اليود 131

المتفككة $N_d(t)$ يُعطى بالعلاقة: $N_d(t) = N_0(1 - e^{-\lambda t})$

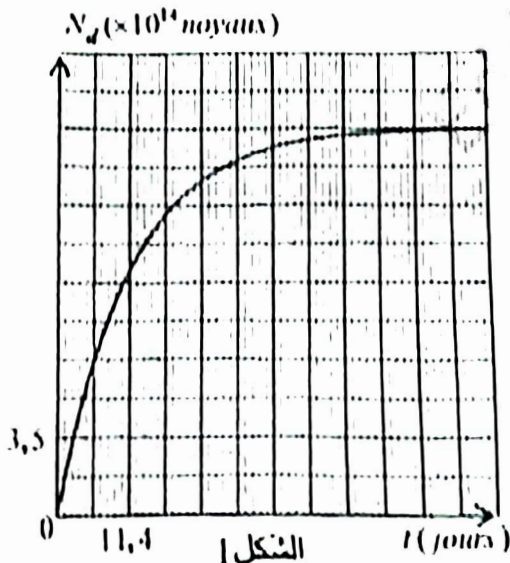
حيث: N_0 عدد الأنوية المشعة الابتدائية، λ ثابت النشاط الإشعاعي.

2.2. عبن بيانيا: أ. N_0 عدد الأنوية المشعة الابتدائية لليود 131.

ب. τ ثابت الزمن لليود 131.



لغابات لووية





اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية. الشعبة: علوم تجريبية. بكالوريا 2026

ثانيا: دراسة النشاط الإشعاعي للسيزيوم 137.

تتفكك نواة السيزيوم $^{137}_{55}\text{Cs}$ إلى نواة الباريوم $^{137}_{56}\text{Ba}$. زمن نصف عمر السيزيوم 137 هو $t_{1/2} = 30,10 \text{ ans}$.

1. اشرح العبارة " طاقة الرّبط لنواة هي كمية الطاقة الناتجة عند تشكيل النواة ابتداء من مكوناتها، تأتي من تناقص الكتلة."

2. احسب طاقة الرّبط للنواة $^{137}_{55}\text{Cs}$ ثم استنتج النواة الأكثر استقرارا من بين النواتين ($^{137}_{55}\text{Cs}$ ، $^{137}_{56}\text{Ba}$) مع التعليل.

3. زافق إحدى التجارب النووية تلوث للبيئة غطى مساحة كبيرة حيث بلغ نشاط السيزيوم 137 بعد الانفجار

مباشرة القيمة $A_0 = 5,55 \times 10^5 \text{ Bq}$ لكل 1 m^2 . تكون المنطقة آمنة من آثار النشاط الإشعاعي للسيزيوم 137 إذا

أصبحت قيمة هذا النشاط $3,70 \times 10^4 \text{ Bq}$ لكل 1 m^2 .

1.3. احسب المدة الزمنية اللازمة لتصبح المنطقة الملوثة آمنة من خطر التلوث الإشعاعي بالسيزيوم 137.

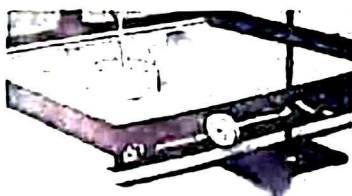
2.3. هل لا يزال خطر التلوث بالسيزيوم 137 قائما إلى وقتنا الحالي (2026)؟ علّل.

$m(^{137}_{55}\text{Cs}) = 136,9101 \text{ u}$	$E_f(^{137}_{56}\text{Ba}) = 1127,58 \text{ Mev}$	$m(^1_1\text{p}) = 1,0073 \text{ u}$
$m(^1_0\text{n}) = 1,0087 \text{ u}$	$1 \text{ u} = 931,5 \text{ Mev} / c^2$	/

معطيات:

التّمرين الثاني: (07 نقاط)

طاولة النّضد الهوائي هي طاولة مزودة بمضخة هواء، تُدرس عليها حركة الأجسام في غياب الاحتكاك.



يهدف التّمرين إلى التّحقّق التجريبي من القانون الثاني لنيوتن في حركة مستقيمة وإيجاد سعة مكثفة مضخة الطاولة الهوائية.

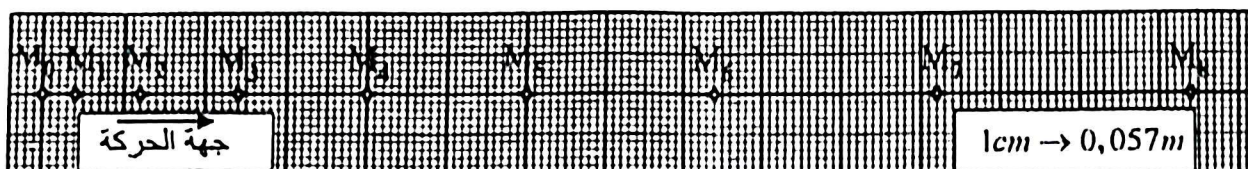
أولا: التّحقّق التجريبي من القانون الثاني لنيوتن في حركة مستقيمة.

يتحرك جسم صلب (s) كتلته $m = 700 \text{ g}$ على طاولة نضد هوائي أفقية بدءا من

وضع السكون بدون احتكاك، تحت تأثير $\vec{F}$ قوة شد خيط عديم الامتطاط ومهملة الكتلة، قيمتها $F = 0,40 \text{ N}$

وحاملها مُنطبق على منحى الحركة. نحصل على تسجيل مواضع مركز عطالة الجسم (s) خلال أزمنة متساوية

ومتعاقبة $\tau = 200 \text{ ms}$ (الشكل 2).



الشكل 2

1. حدّد المرجع المناسب لدراسة حركة الجسم (s). هل يمكن اعتباره غاليليا؟ علّل.

2. أكمل الجدول الآتي:

الموضع	M_1	M_2	M_3	M_4	M_5
$v(m \cdot s^{-1})$	0,171	0,285		0,513	
$a(m \cdot s^{-2})$	/		0,57		/



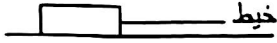
اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية. الشعبة: علوم تجريبية. بكالوريا 2026

تذكير: عبارة قيمة السرعة والتسارع عند موضع M_i : $a_i = \frac{v_{i+1} - v_{i-1}}{2\tau}$, $v_i = \frac{M_{i-1}M_{i+1}}{2\tau}$

3. أعد رسم الوثيقة الممثلة في (الشكل 2) على ورقة مليمتريّة ومثل عليها كلّاً من شعاعي السرعة والتسارع في

الموضعين M_2 و M_4 بسلم الرسم: $1 \text{ cm} \rightarrow 0,2 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$, $1 \text{ cm} \rightarrow 0,3 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$.

جهة الحركة
(s)



الشكل 3

4. استنتج طبيعة حركة مركز عطالة الجسم (S) مع التعليل.

5. مثل القوى الخارجية المطبقة على الجسم (S) أثناء الحركة (الشكل 3).

6. بين أن: $\sum \vec{F}_{ext} = \vec{F}$ حيث $\sum \vec{F}_{ext}$ هي محصلة القوى الخارجية المؤثرة على الجسم (S).

7. باستعمال التحليل البعدي، جد وحدة النسبة $\frac{F}{a}$ في جملة الوحدات الدولية ثمّ قارن قيمتها مع الكتلة m .

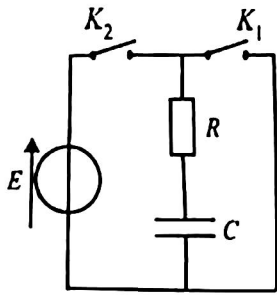
8. استنتج العلاقة بين $\sum \vec{F}_{ext}$ و $\vec{a}$ ثمّ اقترح نصاً للقانون الثاني لنيوتن تبعاً لهذه الدراسة.

ثانياً: إيجاد سعة مكثفة مضخة الطاولة الهوائية.

لإيجاد سعة مكثفة مضخة الطاولة الهوائية نأتي بمكثفة ماثلة لها. نحقق الدارة الكهربائية

الموضحة في (الشكل 4). نشحن المكثفة بمولد توتر ثابت قوّته المحركة الكهربائية $E = 12V$.

قيمة مقاومة الناقل الأومي $R = 75 \Omega$.



الشكل 4

بعد شحن المكثفة تُفَرَّغ عبر الناقل الأومي عند لحظة $t = 0$ نعتبرها مبدأ للزمن.

معينة التوترين $u_R(t)$ و $u_C(t)$ بين طرفي الناقل الأومي والمكثفة

على الترتيب باستعمال راسم اهتزاز ذو ذاكرة سمحت بالحصول

على المنحنيين البيانيين ① و ② الممثلين في (الشكل 5).

1. أعد رسم مخطط الدارة الكهربائية وبين عليه كيفية توصيل راسم

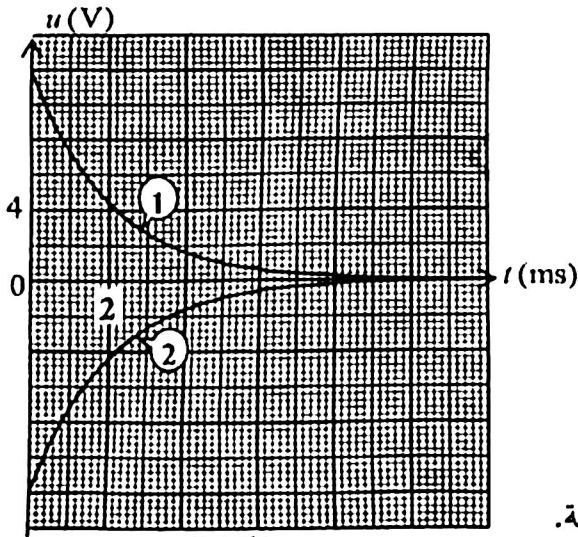
الاهتزاز لمعينة التوترين $u_R(t)$ و $u_C(t)$.

2. بالاعتماد على المنحنيين البيانيين ① و ②:

1.2. حدّد المنحنى البياني الذي يمثل التوتر $u_C(t)$ مع التعليل.

2.2. بين أن قانون جمع التوترات محقق.

3.2. عيّن قيمة τ ثابت الزمن للدارة واستنتج قيمة C سعة المكثفة.



الشكل 5

الجزء الثاني: (07 نقاط)

التّمرين التجريبي: (07 نقاط)

تُستعمل الأحماض الكربوكسيلية بشكل واسع في الصناعات الغذائية والصيدلانية حيث تدخل في تركيب أدوية مثل

الايبروفين *Ibuprofen* والنابروكسين *Naproxen*.

NAPROXEN

النابروكسين حمض ضعيف صيغته الكيميائية $C_{14}H_{14}O_3$ نرمز له بـ AH .

في حضرة الأعمال المخبرية أحضر الأستاذ علبة دواء نابروكسين 500

(تعلي أن قرص واحد يحتوي على 500 mg من النابروكسين AH).



يهدف التمرين إلى التحقق من الدلالة المسجلة على علبه دواء نابروكسين 500.

معطيات: - الكتلة المولية للحمض AH : $M(AH) = 230,26 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$.

- كل القياسات مأخوذة عند درجة حرارة 25°C .

شكل أستاذ مادة العلوم الفيزيائية مجموعتين من التلاميذ وقدم لهما الوسائل المخبرية اللازمة.

المجموعة الأولى: تحضير محلول النابروكسين.

حضرت المجموعة الأولى محلول النابروكسين بنحق قرص منه باستعمال هاون ثم أذابته في بيشر به ماء مقطر وقليل من مذيب عضوي مناسب ثم رشحت المحلول الناتج لإزالة الشوائب في حوجلة عيارية بها ماء مقطر ثم أكملت بالماء المقطر إلى خط العيار للحصول على محلول (S) حجمه $V_S = 100 \text{ mL}$ تركيزه المولي c_a .

1. حدّد الوسائل المستعملة (المواد الكيميائية، الزجاجيات والأدوات) لتحضير المحلول (S).

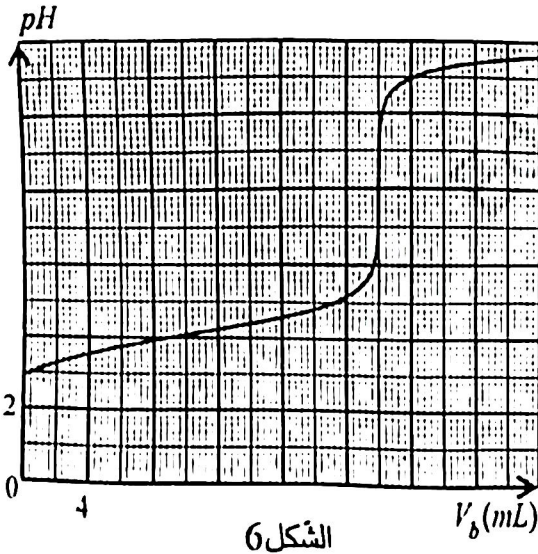
2. اكتب المعادلة الكيميائية المُنمّجة لانهلال الحمض AH في الماء.

3. اذكر سبب سحق قرص النابروكسين.

المجموعة الثانية: معايرة محلول النابروكسين.

عايرت المجموعة الثانية حجما قدره $V_a = 20 \text{ mL}$ من المحلول (S) بمحلول هيدروكسيد الصوديوم $(Na^+ + HO^-)_{aq}$

تركيزه المولي $c_b = 2,0 \times 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$. المعايرة الـ pH -مترية سمحت برسم المنحنى البياني $pH = f(V_b)$ (الشكل 6).



1. اكتب البروتوكول التجريبي (الاحتياطات الأمنية، الوسائل،

خطوات العمل) للمعايرة مرفقا برسم تخطيطي للتركيب التجريبي.

2. اكتب معادلة التفاعل الحادث أثناء المعايرة.

3. حدّد إحداثيي نقطة التكافؤ $(V_{bE}; pH_E)$ ثم ناقش منحنى

المعايرة حسب تغيرات pH المزيج بدلالة الحجم المضاف V_b .

4. تأكد أن النابروكسين حمض ضعيف.

5. استنتج من المنحنى البياني قيمة الـ pK_a للثنائية (AH / A^-)

ثم مثل مخطط مجال تغلب الصفة الحمضية أو الصفة

الأساسية للثنائية (AH / A^-) أثناء المعايرة.

6. جد قيمة c_a التركيز المولي للمحلول (S).

7. استنتج m_{exp} الكتلة التجريبية للحمض AH الموجودة في القرص.

8. يُعتبر الدواء مطابقا لمعايير منظمة الصحة العالمية إذا كانت دقة القياس أقل من 5%.

1.8. احسب دقة القياس باستعمال العبارة: $\frac{|m_{exp} - m_{th}|}{m_{exp}} \times 100$ حيث m_{th} الكتلة النظرية للحمض في القرص.

2.8. هل الدواء مطابق لمعايير منظمة الصحة العالمية؟

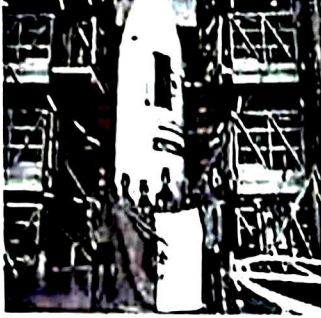
انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع على (04) صلحات (من الصفحة 5 من 8 إلى الصفحة 8 من 8)

الجزء الأول: (13 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)



يُعد القمر الاصطناعي $Alsat-3a$ خطوه مهمة في تطوير القدرات الفضائية للجزائر حيث يساهم في توفير صور فضائية عالية الدقة، تُستخدم في مجالات عديدة مثل تسيير الموارد الطبيعية، متابعة الكوارث الطبيعية ودعم البحث العلمي ... بتاريخ 15 جانفي 2026 تم وضع القمر الاصطناعي $Alsat-3a$ في مدار حول الأرض على ارتفاع متوسط يقارب $h = 550Km$ عن سطح الأرض.

يهدف هذا التمرين إلى شرح حركة القمر الاصطناعي $Alsat-3a$ في مجال الجاذبية الأرضية وتحديد بعض مقاديره الفيزيائية.

معطيات - نصف قطر الأرض $R_T = 6400km$

- ثابت الجذب العام $G = 6,67 \times 10^{-11} (SI)$

نعتبر القمر الاصطناعي $Alsat-3a$ نقطة مادية كتلتها m ، يدور حول الأرض في مدار دائري نصف قطره r بحركة دائرية منتظمة ويخضع لقوة جذب الأرض فقط.

1. حدّد المرجع المناسب لدراسة حركة القمر الاصطناعي $Alsat-3a$.

2. ارسم بشكل كفي مدار القمر الاصطناعي $Alsat-3a$ ومثل في نقطة منه كلاً من $\vec{v}$ شعاع سرعته و $\vec{a}$ شعاع تسارعه ثم اذكر معيّنات شعاع التسارع $\vec{a}$.

3. بالاعتماد على القانون الثاني لنيوتن:

1.3. استنتج الشرط الذي تحقّقه $\vec{F}_{T/S}$ القوة التي تؤثر بها الأرض على القمر الاصطناعي $Alsat-3a$ لكي يقوم بحركة دائرية منتظمة ومثلها على الشكل السابق.

2.3. جدّ عبارة v^2 مرتّج سرعة القمر الاصطناعي بدلالة G ، كتلة الأرض M_T و r نصف قطر المدار.

3.3. بيّن أنّ عبارة r تُكتب على الشكل: $r = A \frac{1}{v^2}$

حيث A ثابت يطلب تعيين عبارته.

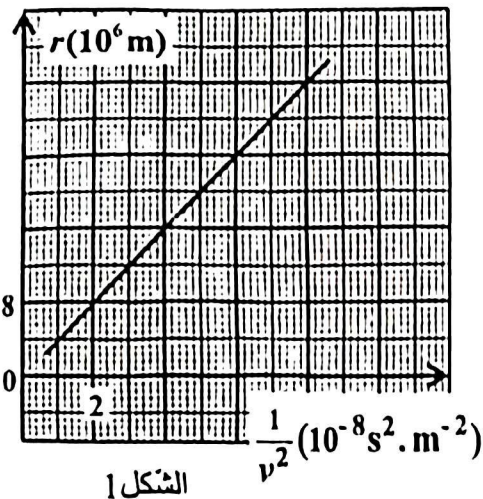
4. باستعمال معطيات لحركة أقمار اصطناعية تدور حول الأرض

تمّ رسم المنحنى البياني الممثل لتغيرات r نصف قطر مدارها

بدلالة $\frac{1}{v^2}$ مقلوب مرتّج سرعتها (الشكل 1).

بالاعتماد على المنحنى البياني جدّ:

1.4. v سرعة القمر $Alsat-3a$ ثمّ استنتج T دور حركته.



الشكل 1



2.4. M_p كتلة الأرض.

5. ليكن قمر اصطناعيا آخر (S') كتلته $m' = 5m$ يدور في نفس مدار القمر الاصطناعي $Alsat - 3a$.

بين صحة أو خطأ الاقتراحات الآتية مع التعليل:

أ. سرعة القمر الاصطناعي لا تتغير.

ب. شدة قوة جذب الأرض للقمر (S') تزداد.

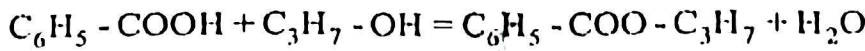
ج. دور القمر (S') هو: $T' = 5T$.

التمرين الثاني: (07 نقاط)

تُستعمل الأحماض الكربوكسيلية في صناعة عدّة منتجات صيدلانية وبعض الأمدرات - التي لها دور في صناعة العطور والكهات الغذائية - كما تُستخدم هذه الأحماض الكربوكسيلية كمادّة حافظة في بعض المواد الغذائية. يهدف التمرين إلى دراسة تحوّل أسترة.

معطيات: الكتلة المولية لحمض البنزويك: $M(C_6H_5COOH) = 122g \cdot mol^{-1}$

يُستعمل حمض البنزويك اللقي في تحضير أسترات لها رائحة مميزة من بينها الأستر الناتج عن تفاعل هذا الحمض مع كحول مشبع أحادي الوظيفة وفق المعادلة الكيميائية الآتية:



أولا: اعتمادا على معادلة التفاعل الكيميائي:

1. أعط الصيغة المفضلة للمجموعة الوظيفية لكن مركب عضوي موجود في التفاعل المتأق.

2. اكتب الصيغتين نصف المفضلتين الممكنتين للكحول المستعمل.

ثانيا: يوضع في دورق مزيج ابتدائي متكافئ في كمية

المادّة من حمض البنزويك ومن الكحول ويضاف

له قطرات من حمض الكبريت المركز.

المتابعة الزمنية لتطور التفاعل مكنت من رسم

المنحنى البياني $m = f(t)$ الممثل لتغيّرات كتلة

حمض البنزويك المتبقية بدلالة الزمن (الشكل 2).

1. جد قيمة n_0 كمية المادّة الابتدائية للحمض.

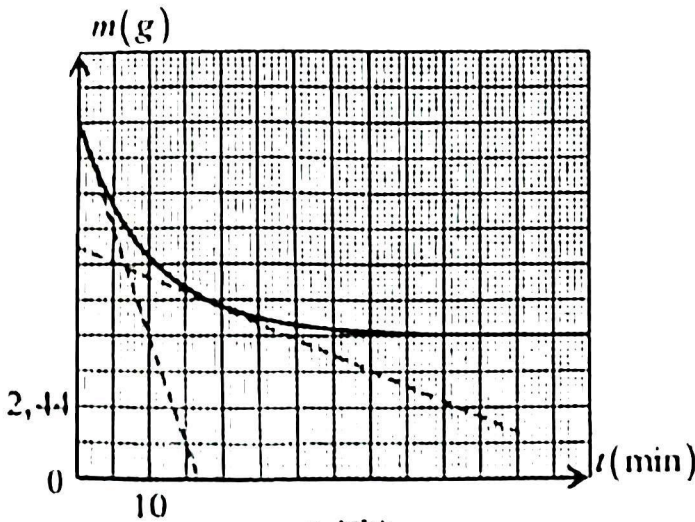
2. أنشئ جدولا وصفيا لتقدم التفاعل.

3. حدّد من المنحنى البياني معيّنات التفاعل التي

يمكن استخلاصها مع التعليل.

4. بين أن كمية المادّة النهائية للأستر المنشكل هي $0,06mol$.

5. احسب قيمة ثابت التوازن الكيميائي للتفاعل.



الشكل 2

احسب في مادة: العلوم الفيزيائية. الشعبة: علوم كيمياء. بكالوريا 2026

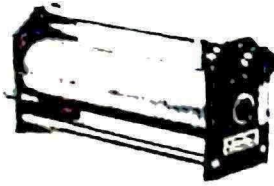
6. جد قيمة مردود التفاعل. استلج الحبيبة لصلب المفصلة للكحول المستعمل.
7. أعطى عبارة السرعة اللحظية للتفاعل المدروس: $v(t) = -\frac{1}{M} \frac{dm(t)}{dt}$ حيث M الكتلة المولية للحمض AH . احسب قيمتها في اللحظتين: $t_0 = 0$, $t_1 = 20 \text{ min}$. لسنر تغير قيمة هذه السرعة.
8. في تفاعل الأسترة المدروس، بين مسخة أو خطأ الافتراضات الآتية مع التعليل:
- ا. يفسر مردود التفاعل عدد استعمال مزيج ابتدائي من كتلتين متساويتين من الحمض والكحول.
 - ب. تزداد قيمة ثابت التوازن الكيميائي عدد استعمال مزيج ابتدائي غير متكافئ في كمية المادة.
 - ج. عدد حالة التوازن الكيميائي تثبت تراكيز المتفاعلات والنواتج بسبب توقف التفاعل الكيميائي.

الجزء الثاني: (07 نقاط)

التمرين التجريبي: (07 نقاط)

في حصة أعمال مخبرية طلب أستاذ مادة العلوم الفيزيائية من مجموعة تلاميذ إيجاد قيم بعض المقايير المميزة لدارة كهربائية والتحقق من تأثيرها على كل من ثابت الزمن للدارة وتطور شدة التيار الكهربائي.

1. تركيب الدارة الكهربائية:



- أنجزت المجموعة تركيب دارة كهربائية على التسلسل تتكون من:
- وشيعة ذاتيتها L بها لواة حديدية ومقاومتها r ثابتة؛
 - ناقل أومي مقاومته R متغيرة؛
 - مولد توتر ثابت قوته المحركة الكهربائية E ؛
 - قاطعة K .

ارسم بشكل تخليطي الدارة الكهربائية موضحا عليها جهة التيار الكهربائي وأسهم التوترات الكهربائية عدد ظهور التيار الكهربائي في الدارة الكهربائية.

2. دراسة تأثير ذاتية الوشيعة على ثابت الزمن.

التجربة 1: ثبت التلاميذ قيمة R مقاومة الناقل الأومي عدد القيمة $R_0 = 180 \Omega$ وبتغيير L ذاتية الوشيعة تحصلوا

بطريقة مناسبة على المنحلى البياني $r = f(L)$ (الشكل 3)

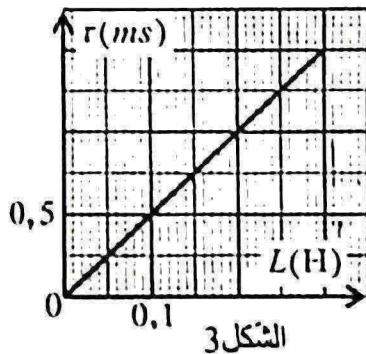
الممثل لتغيرات r ثابت الزمن للدارة بدلالة L ذاتية الوشيعة.

1.2. كيف يمكن عمليا تغيير ذاتية الوشيعة؟

2.2. بالاعتماد على المنحلى البياني:

1.2.2. استلج تأثير L ذاتية الوشيعة على r ثابت الزمن.

2.2.2. احسب قيمة r مقاومة الوشيعة.

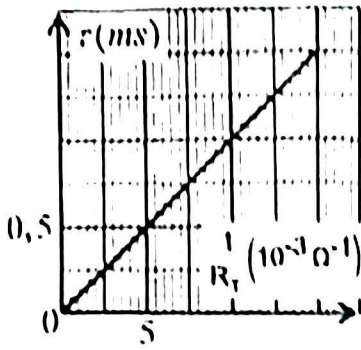




اعتماد في مائة: العاوم الكهربائية، المتعدد: عاوم لمرحلة، بكالوريا 2026

3. دراسة تأثير مقاومة الدارة على ثابت الزمن.

التجربة 2: ثبتت الالامرد قيمة ذاتية الوشيعة عند القيمة L_0 وبإختيار R مقاومة الدالال الأومي احضنوا بطريفة ملاسبة



على المنحلى البياني $\tau = L_0 \left(\frac{1}{R_T} \right)$ (الشكل 4) الممثل لتغيرات τ ثابت الزمن للدارة

بدلالة $\frac{1}{R_T}$ مقاوب مقاومة الدارة حيث $R_T = R + r$.

بالاعتماد على المنحلى البياني:

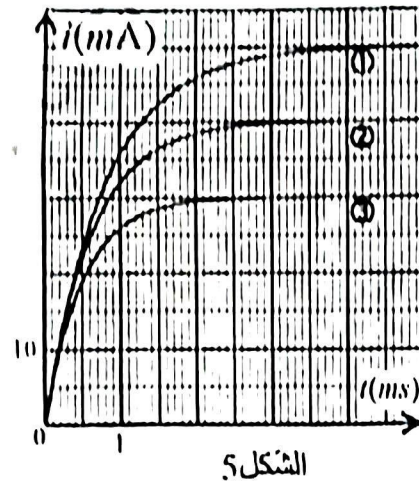
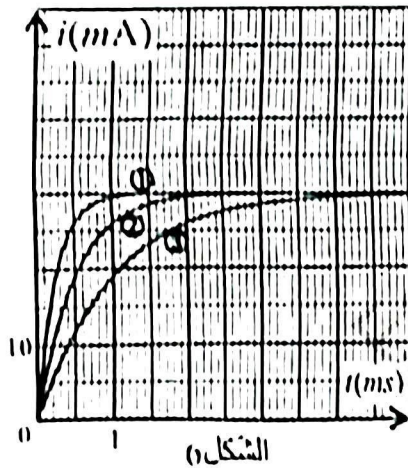
1.3. استنتج تأثير R_T مقاومة الدارة على τ ثابت الزمن.

2.3. احسب قيمة L_0 ذاتية الوشيعة.

4. دراسة تأثير كل من مقاومة الدالال الأومي وذاتية الوشيعة على تطور شدة التيار الكهربائي.

الدراسة التجريبية المتابعة (التجربة 1 والتجربة 2) مكنت من رسم المنحنيات البيانية (الشكل 5) و (الشكل 6) الموافق

لتغير شدة التيار الكهربائي بدلالة الزمن $i = f(t)$.



1.4. اذكر طريقتين عمليتين تسمحان بمتابعة تطور شدة التيار الكهربائي المار في الدارة الكهربائية بدلالة الزمن.

2.4. حدد الشكل الموافق لكل تجربة مع التعليل.

3.4. بالاعتماد على:

1.3.4. أحد المنحنيات البيانية في (الشكل 6) جد قيمة L_0 القوة المحركة الكهربائية للمولد.

2.3.4. المنحلى البياني ① في (الشكل 5) جد قيمة R مقاومة الدالال الأومي.

انتهى الموضوع الثاني